

Nom: _____

Livret de mots E

Great job readers! Livret de Mots E contains the last 40 high frequency words (sight words) with sentences. The sentences also contain the high frequency words seen in previous booklets. Please ensure your child uses reading strategies to say the sentences and also thinks about their meaning. Remember that the following consonants are silent at the end of a word in French: b, d, g, m, n, p, s, t, and x. Please let me know if you have any questions regarding pronunciation.

Nom: _____

Livret de mots E

Great job readers! Livret de Mots E contains the last 40 high frequency words (sight words) with sentences. The sentences also contain the high frequency words seen in previous booklets. Please ensure your child uses reading strategies to say the sentences and also thinks about their meaning. Remember that the following consonants are silent at the end of a word in French: b, d, g, m, n, p, s, t, and x. Please let me know if you have any questions regarding pronunciation.

tu viens

tombé

tombe

trouve

vous

rien

tire

presque

personne

il faisait

notre

était

il faut

écrire

donne

droite

combien

gauche

il vient

chaise

tu viens

tombé

tombe

trouve

vous

rien

tire

presque

personne

il faisait

notre

était

il faut

écrire

donne

droite

combien

gauche

il vient

chaise

français

anglais

ainsi

centaine

dizaine

vendredi

venez

vieille

il part

en bas

en haut

jusqu'à

cet

cette

bientôt

alors

appelle

arrive

table

tableau

français

anglais

ainsi

centaine

dizaine

vendredi

venez

vieille

il part

en bas

en haut

jusqu'à

cet

cette

bientôt

alors

appelle

arrive

table

tableau

Le tableau est en bas du mur. Ce n'est pas trop haut pour moi.

Je peux écrire sur le tableau à l'école

Cette fois je ne peux pas trouver mon chien. Il lui arrive d'aller jouer dehors.

Il tire le sac de ma soeur avec lui. Je vous dis qu'il était joli quand il était petit.

Il faisiat le beau pour moi.

Est-ce que tu écris avec la main droite?

Non, j'écris avec la main gauche. Vive la main gauche!

Il y a des centaines de personnes comme moi.

Ma botte est tombée. Je ne la trouve pas ici.

Cette personne donne quelque chose à tout le monde.

Cette personne ne donne rien.

Le tableau est en bas du mur. Ce n'est pas trop haut pour moi.

Je peux écrire sur le tableau à l'école

Cette fois je ne peux pas trouver mon chien. Il lui arrive d'aller jouer dehors.

Il tire le sac de ma soeur avec lui. Je vous dis qu'il était joli quand il était petit.

Il faisiat le beau pour moi.

Est-ce que tu écris avec la main droite?

Non, j'écris avec la main gauche. Vive la main gauche!

Il y a des centaines de personnes comme moi.

Ma botte est tombée. Je ne la trouve pas ici.

Cette personne donne quelque chose à tout le monde.

Cette personne ne donne rien.

Il vient vous voir avec sa maman et son papa. Ceci est gentil!
Combien de chaises est-ce qu'il faut pour la fête?
Il fait presque une dizaine de chaises pour tout le monde. Merci!
Venez chez moi vendredi avant d'aller à la maison.
Je trouve le français facile. Je peux parler l'anglais aussi.
Il part bientôt. Il va chez sa grand-maman.
C'est une vieille personne. Son chat s'appelle Minou.
Il ne va pas sur la table. Alors il est passé sous la table.
Ainsi grand-maman est contente.
Elle appelle son chat: "Viens ici mon beau gros Minou!"

Il vient vous voir avec sa maman et son papa. Ceci est gentil!
Combien de chaises est-ce qu'il faut pour la fête?
Il fait presque une dizaine de chaises pour tout le monde. Merci!
Venez chez moi vendredi avant d'aller à la maison.
Je trouve le français facile. Je peux parler l'anglais aussi.
Il part bientôt. Il va chez sa grand-maman.
C'est une vieille personne. Son chat s'appelle Minou.
Il ne va pas sur la table. Alors il est passé sous la table.
Ainsi grand-maman est contente.
Elle appelle son chat: "Viens ici mon beau gros Minou!"